

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
города Славгорода Алтайского края

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 13»
Протокол № 14
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
МБОУ «СОШ №13»,
Протокол №8
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ №13»
№324
от «29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАРМИЯ»**

Срок реализации программы:

1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: стартовый,
базовый

Возраст обучающихся:

-11-17 лет

Составитель: Придущенко Д.Ю.,
учитель физической культуры

г. Славгород, 2024

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «ЮННАРМИЯ» (далее – Программа) является модифицированной.

Программа составлена в соответствии с **нормативной правовой базой:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015 г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав МБОУ «СОШ№ 13»;

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ№ 13».

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю для учащихся 5 – 11 классов

Педагогическая целесообразность Программы – соблюдать следующие педагогические принципы:

- преемственности, последовательности и систематичности обучения;
- лично-ориентированного подхода в обучении;
- соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых;
- сознательности и творческой активности детей;
- доступности обучения при достаточном уровне его трудности; - наглядности; - коллективности.

К обучающимся применяется личностный подход: к тем, кто выполняет работу быстрее и лучше, предъявляются повышенные требования, а тем детям, которые справляются с работой медленней, оказывается помощь.

Работа в объединение должна быть пронизана атмосферой творчества, тепла, добра. Роль педагога в данном случае – направлять советами и мотивировать детей на безопасное движение и в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Адресат программы

Данная программа разработана для детей возраст от 11 до 17 лет. Различного круга интереса, потенциальных участников дорожного движения. Имеющих разрешение врачебной

комиссии на обучение в школе. В зависимости от возрастных психологических особенностей обучающихся, обосновываются принципы формирования групп. Дети младшего возраста формируются в отдельные группы т. к. длительность занятий у них составляет 30 минут.

Группы формируются из детей разного пола, без предварительной подготовки, возможно формирование групп разновозрастных детей, но т. к. занятия проходят в школе в основном группы формируются из детей одного возраста.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов – 68 часов:

Уровень программы: стартовый (ознакомительный), базовый.

Формы обучения: очно.

Формы занятий, планируемые по каждой теме, разделу, различны: беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам населённого пункта, игры, творческие задания по изученным темам, разделам. Данная Программа реализуется сетевому взаимодействию по расписанию, утвержденному директором МБОУ «СОШ № 13».

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс проходит в разновозрастных или разновозрастных группах. Состав групп постоянный. Занятия могут быть групповые или мелкогрупповые. Виды занятий по программе: теоретические и практические занятия, конкурсные мероприятия, лекции.

При реализации Программы используются следующие методы обучения: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, игры на развитие внимания, памяти, глазомера, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, настольные, электротехнические, компьютерные игры, игры-конструкторы.

Практическим заданиям предшествует изучение теоретических вопросов. Они освещаются в краткой, доступно, игровой форме с учетом возраста обучающихся.

Режим занятий

Продолжительность учебного занятия:

- 40 минут .

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- 2 часа в неделю – групповые;

1.2 .ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
- Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военнопрофессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
- Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
- Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
- Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
- Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

- Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
- Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
- Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военнопатриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медикосанитарной подготовке, по основам тактической подготовки

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к культуре других стран и народов.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города, республики: беседах, мастер-классах, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.	№	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Характеристика обучающихся</i>	<i>деятельности</i>
				<i>Теория</i>	<i>Практика</i>		

<u>Тема 1</u>	Военноисторическая подготовка	16	12	4	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».
<u>Тема 2</u>	Огневая подготовка	16	4	12	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».
<u>Тема 3</u>	Основы военнотехнической и специальной подготовки	8	2	6	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
<u>Тема 4</u>	Строевая подготовка	12	2	10	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.
<u>Тема 5</u>	Топографическая и туристическая подготовка	4	2	2	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.
<u>Тема 6</u>	Прикладная физическая подготовка	6	2	4	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.
<u>Тема 7</u>	Медицинская подготовка	4	2	2	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».

Тема 8	Средства индивидуальной защиты	2	1	1	Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».
Итого:		34			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Военно-историческая подготовка (16 часов)

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

Тема 2. Огневая подготовка (16 часов)

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

Тема 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (8 часа) Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Тема 4. Строевая подготовка (12 часов)

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

Тема 5. Топографическая и туристическая подготовка (4 часа)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Тема 6. Прикладная физическая подготовка. (6 часа)

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

Тема 7. Медицинская подготовка (4 часа)

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

Тема 8. Средства индивидуальной защиты (2 час) Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения данной программы дополнительного образования обучающимися будут достигнуты:

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

- Дата окончания учебного года: 25 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года -
34 недели (164 учебный день);

- Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

2.2. Условия реализации программы

1) Кадровое обеспечение.

Для реализации Программы могут быть задействованы: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, инструктор по оказанию первой медицинской помощи, инспекторы ГИБДД (с согласия).

Комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;

- ☐ вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии программы учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- ☐ сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- ☐ связь теории с практическими занятиями;
- ☐ дорожно-транспортного травматизма и образовательных учреждений региона.

2) Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения для занятий по Программе

Учебный кабинет занимает светлую, уютную комнату площадью 50 м². В кабинете соблюдается световой, воздушный, тепловой режимы, санитарно-гигиенические требования.

Учебный кабинет имеет естественное боковое левостороннее освещение. Ориентация окон учебного помещения на южную сторону горизонта. В кабинете оборудовано два окна, конфигурация которых прямоугольная, направление светового потока левостороннее. Санитарное состояние окон удовлетворительное. В учебном кабинете оборудована система общего освещения.

Внутренняя отделка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: стены оштукатурены и покрашены водоэмульсионной краской, полы деревянные.

Учебный кабинет оборудован ученическими столами и стульями. Состояние мебели удовлетворительное. При расстановке ученической мебели выдерживаются расстояния между рядами и от стен. Обеспеченность мебелью достаточная. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

В учебном кабинете находятся шкафы для хранения методической литературы, дидактического материала.

Кабинет оборудован интерактивной доской и проектором.

Перечень учебного оборудования

1. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.
3. Звуковые колонки – 1 шт.
4. Средства наглядности – 1 комплект.
5. Транспортная площадка/полоса препятствий.
6. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного – травматизма – 1 шт.

3) Методическое обеспечение образовательной программы

1. *Особенности организации образовательного процесса* — очно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия.
2. *Методики:* с целью достижения поставленной в программе цели и получения запланированного результата, с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей педагог привлекает обучающихся к открытию новых знаний и включает обучающихся в эту деятельность. Создавая проблемную ситуацию, вместе с детьми определяет цель занятия. Учит детей ставить перед собой цели и искать пути их достижения, а также пути решения возникающих проблем. Педагог обращает внимание на общие способы действий, создает ситуацию успеха, поощряет учебное сотрудничество между обучающимися, обучающимися и педагогом. Педагог учит детей оценивать свою деятельность на занятии и деятельность других обучающихся с использованием различных способов выражения своих мыслей, отстаивания собственного мнения и уважения мнения других.

В заключительной части занятия проводится краткий анализ достигнутых результатов, что создает у обучающихся чувство удовлетворения и вызывает желание совершенствоваться. Объясняет, за что обучающиеся получили поощрение.

3. *Использование различных методов обучения:* словесный метод (беседа, рассказ и др.); наглядный метод (показ упражнений, фотографий, видеоматериалов и др.); метод анализа и синтеза и других методов. Внедрение таких современных педагогических технологий, как: развивающего обучения, игровых технологий, личностно-ориентированного подхода в обучении, метод проектов, информационнокоммуникационных технологий, педагогики сотрудничества – способствует оптимизации образовательного процесса и повышению его качества. Используемая методика работы создает наиболее благоприятные возможности для развития физической активности, творческих способностей обучающихся.

Программа обеспечена различными методическими видами продукции.

Занятия проводятся с широким использованием наглядного метода обучения: наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения. Иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования; раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях; наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения.

Приемы использования наглядного метода обучения на занятиях по изучению ПДД приближают обучающихся к реальной дорожной обстановке. В программном материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, продуманный методический материал.

4. Приемы и методы воспитания варьируются в зависимости от возрастной группы.

Педагог широко использует метод игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, игры на развитие внимания, памяти, глазомера, игра-конкурс, играпутешествие, ролевая игра, настольные, электротехнические, компьютерные игры, игрыконструкторы.

5. *Формы организации образовательного процесса*, планируемые по каждой теме, разделу, различны: беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам населённого пункта, игры, творческие задания по изученным темам, разделам. Занятия включают в себя моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты.

6. *Возможные формы организации учебного занятия:*

- различные формы самостоятельной работы;
- участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом;
- анализ устных ответов обучающихся, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний;
- выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, по правилам пересечения проезжей части пешеходами;
- выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов.

Разнообразные формы занятий, методы и приемы дают возможность обучающимся максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, помогают подготовить грамотных и ответственных участников дорожного движения.

7. *Педагогические технологии:*

Информационный ресурс. Во время занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеофильмы и видеоролики по правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и по оказанию первой помощи.

Социальный ресурс. Для проведения занятий и мероприятий в рамках Программы привлекаются специалисты и сотрудники ГИБДД МВД.

8. *Алгоритм учебного процесса:*

Работа на занятии проводится в несколько этапов:

- подготовка кабинета к проведению занятия: проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря инструментов и материалов;
- организационный момент: приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний;
- теоретическая часть: объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала;
- Физкультминутка: для снятия утомляемости при длительной нагрузке во время занятий обучающимся предлагается несложная гимнастика, игра-упражнение для укрепления зрения и шейного отдела позвоночника,
- практическая часть – закрепление изученного материала: выполнение заданий по теме;
- окончание занятий: рефлексия, подведение итогов занятия.

Задача педагога – не только определить конечную цель, но и отслеживать промежуточные результаты, благодаря которым можно своевременно выявить и предупредить возможные отклонения от прогнозируемого результата.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ Интернет-ресурсы

<http://pdd.by> На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД.

<http://ish.adrive.by> На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.

<http://mir.pravo.by> Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы.

<http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/> Дорожные знаки.

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/> Детский правовой сайт. Азбука дорожной безопасности

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>_____Мультимедийный фильм «Шагай по правилам»

<http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>Игра «Дорога в школу»

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения.

2.3. Формы аттестации

Оценивание в общей подготовленности осуществляется два раза в год, в середине и конце учебного года. При проведении тестирования особое внимание уделяется созданию единых условий для всех воспитанников Объединения «Юные инспектора дорожного движения». Оценивание проводится в соответствии с внутренним календарем. *Формы аттестации:*

- игровые-соревнования;
- отчетное театрализованное представление на тему Правил безопасного поведения на дорогах;
- тестирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, видеозапись, грамота, диплом, свидетельство (сертификат), готовая работа, дневник достижений обучающегося, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, статья и др.

Формы предъявления и демонстрации:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады.

Данной программой предусмотрены мелкогрупповая и групповая форма аттестации. Для отслеживания результативности образовательной деятельности используются следующие *формы контроля:*

Входной контроль проводится в начале обучения в форме предварительного устного опроса на знание основных правил дорожного движения.

Текущий контроль обучающихся осуществляется с помощью проведения педагогического наблюдения и анализа практических действий. Практическое задание проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, умение ориентироваться и действовать согласно правилам в различных дорожных ситуациях.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний обучающихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена уровневая система: высокий, средний, достаточный. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Аттестация: тестирование. Оценочные материалы представлены в приложении 1 к Программе.

Форма проведения контроля

- Конкурс;
- Тест;
- Акция;
- Самостоятельная работа.

Важным моментом работы по данной программе является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Контроль степени результативности реализации образовательной программы может проводиться в различных формах. Оказание первой помощи пострадавшим

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Гурина Ирина. Участники дорожного движения
2. История транспорта. – СПб, 2002г.
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги, 2007г
6. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,1999г
2. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
3. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
4. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.
5. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
6. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
7. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
8. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
9. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
10. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
11. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
12. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. -
М:
Просвещение,1985г.

3.1. Оценочные материалы

**Проверочный тест. Входной
контроль.**

(сентябрь-октябрь)

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов –

12.

10-12 баллов – высокий уровень;

8-9 баллов – средний уровень ;

6-7 баллов - низкий уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

1. Закончи предложение:

Наша страна называется_____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва;

б) Санкт- Петербург;

в) Екатеринбург;

г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) король;

б) губернатор;

в) мэр;

г) президент.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

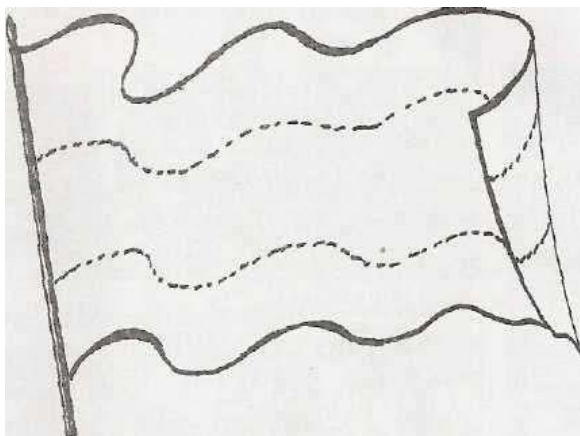
Главный закон страны называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка; в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка; в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет; г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я имею право на

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. **Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?**

11. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?

12. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля
4 ноября
12 июня

День России
День защитника Отечества
День согласия и примирения

3.3. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование
«ЮНАРМИЯ»

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата		Характеристика деятельности обучающихся
			По плану	По факту	
1.	<u>Тема 1</u> Военно-историческая подготовка	1			С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.
2.	Военно-историческая подготовка	1			Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе».
3.	Военно-историческая подготовка	1			Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе».
4.	Военно-историческая подготовка	1			Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.
5.	Военно-историческая подготовка	1			Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.
6.	Военно-историческая подготовка	1			Дети-герои Великой Отечественной войны.
7.	Военно-историческая подготовка	1			Дети-герои Великой Отечественной войны.
8.	Военно-историческая подготовка	1			Просмотр кинофильма «Брестская крепость».
9.	Военно-историческая подготовка	1			Герои Афганской войны.
10.	Военно-историческая подготовка	1			Герои Афганской войны и других горячих точек
11.	Военно-историческая подготовка	1			Герои мирного времени.
12.	Военно-историческая подготовка	1			Герои мирного времени.
13.	Военно-историческая подготовка	1			Встреча с воинами-ветеранами.
14.	Военно-историческая подготовка	1			Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

15.	Военно-историческая подготовка	1			Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».
16.	Тема 2 Огневая подготовка	1			Вооружение и боевая техника ВС РФ.
17.	Огневая подготовка	1			Вооружение и боевая техника ВС РФ.
18.	Огневая подготовка	1			Вооружение и боевая техника ВС РФ.

19.	Огневая подготовка	1			Вооружение и боевая техника ВС РФ.
20.	Огневая подготовка	1			Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.
21.	Огневая подготовка	1			Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.
22.	Огневая подготовка	1			Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы.
23.	Огневая подготовка	1			Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы.
24.	Огневая подготовка	1			Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

25.	Огневая подготовка	1			Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.
26.	Огневая подготовка	1			Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.
27.	Огневая подготовка	1			Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.
28.	Огневая подготовка	1			Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

29.	Огневая подготовка	1			Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».
30.	Огневая подготовка	1			Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».
31.	Огневая подготовка	1			. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».
32.	<u>Тема 3</u> Основы военнотехнической и специальной подготовки	1			Ученые и конструкторы оружия Победы.
33.	Основы военнотехнической и специальной подготовки	1			Ученые и конструкторы оружия Победы.

34.	Основы военнотехнической и специальной подготовки	1			Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
35.	Основы военнотехнической и специальной подготовки	1			Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
36.	Основы военнотехнической и специальной подготовки	1			Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
37.	Основы военнотехнической и специальной подготовки	1			Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
38.	Основы военнотехнической и специальной подготовки	1			Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
39.	Основы военнотехнической и специальной подготовки	1			Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

40.	<u>Тема 4</u> Строевая подготовка	1			Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.
41.	Строевая подготовка	1			Строевой Устав Вооружен Р.Ф.
42.	Строевая подготовка	1			Строевой шаг.

43.	Строевая подготовка	1			Строевой шаг.
44.	Строевая подготовка	1			Выполнение воинского приветствия.
45.	Строевая подготовка	1			Выполнение воинского приветствия.
46.	Строевая подготовка	1			Развернутый строй отделения.
47.	Строевая подготовка	1			Развернутый строй отделения.

48.	Строевая подготовка	1			Одиночная строевая подготовка.
49.	Строевая подготовка	1			Одиночная строевая подготовка.
50.	Строевая подготовка	1			Строевая подготовка отделения.

51.	Строевая подготовка	1			Смотр строевой подготовки.
52.	<u>Тема 5</u> и Топографическая туристическая подготовка	1			Магнитный азимут.
53.	Топографическая и туристическая подготовка	1			Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.
54.	Топографическая и туристическая подготовка	1			Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.
55.	Топографическая и туристическая подготовка	1			Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

56.	<u>Тема 6</u> Прикладная физическая подготовка	1			Упражнения для развития общей выносливости.
57.	Прикладная физическая подготовка	1			Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.
58.	Прикладная физическая подготовка	1			Силовая подготовка.

59.	Прикладная физическая подготовка	1			Упражнения для развития силы мышц.
60.	Прикладная физическая подготовка	1			Элементы рукопашного боя.
61.	Прикладная физическая подготовка	1			Элементы рукопашного боя.
62.	<u>Тема 7</u> Медицинская подготовка	1			Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».
63.	Медицинская подготовка	1			Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».
64.	Медицинская подготовка	1			Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».
65.	Медицинская подготовка	1			Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».
66.	<u>Тема 8</u> Средства индивидуальной защиты	1			Радиационная, химическая, биологическая защита.
67.	Средства индивидуальной защиты	1			Игра «Школа выживания».
68.	Итоговый урок				
Итого:		68			

**Лист корректировки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы кружка «Патриот»**

[illegible]