

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
г. Славгорода Алтайского края**

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 13»  
Протокол № 14  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий Совет  
МБОУ «СОШ №13»,  
Протокол №8  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «СОШ №13»  
№ 324  
от «29» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Отражение»**

Уровень программы: стартовая

Срок реализации: 1 год (36 часов)  
Возрастная категория: 11-17 лет

Автор-составитель:  
Тамаренко Ю.В.,  
старшая вожатая

Славгород, 2024

# Пояснительная записка

## Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015 г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав МБОУ «СОШ№ 13»;

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ№ 13».

Общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Движение первых» предназначена для обучающихся 5-11 классов.

### Цель и задачи программы:

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### Задачи:

#### Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

#### Развивающие:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных

информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

**Образовательные:**

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
  - осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

**Программа рассчитана на 36 часов в год (1 час в неделю).**

**Срок освоения программы:** 1 год обучения.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы Обучающиеся**

научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов.;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

#### *Личностное развитие.*

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; -
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация профессий:
- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; - Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

### *Гражданская активность*

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным. -создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины - Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

### *Военно-патриотическое направление*

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в

ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

### *Информационно-медийное направление*

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и

основное общее образование.

Детская организация руководствуется принципами демократии, добровольности, творческой активности и гуманизма, способствует разрешению возникающих противоречий, так как именно эта организация даёт возможность учащимся участвовать в социально-значимой деятельности. Такая деятельности помогает: научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, освоить новые социальные роли, определить правовые и нравственные нормы.

### **Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально- активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня) -индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

### **Обучающиеся смогут научиться:**

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научноисследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

### **Мониторинг результатов освоения программы.**

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия

обучающихся в социально – значимой деятельности (уровень рейтинга активистов РДДМ, личная заинтересованность).

### **Оценочные материалы:**

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы ); -квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности Движения первых;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «движение первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест « И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

## **Содержание программы**

### **1.Личностное направление (14 часов)**

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движение первых», символика и атрибутика «Движение первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорация и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и

оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника и «Последнего звонка»

## **2. Военно-патриотическое направление ( 6 часов)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся.

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

## **3. Гражданская активность (7 часов)**

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

## **4. Информационно-медийное направление ( 7 часов)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов : Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

Календарный график

Год обучения	Дата начала занятий по программе	Дата окончания занятий по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	24.05.2025	34	34	34	1 раз в неделю

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
	Личностное развитие	14	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.

	Гражданская активность	7	<p>Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.</p> <p>Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы».</p> <p>Присоединиться к Всероссийской туристскокраеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>
	Военнопатриотическое направление	6	<p>Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы</p>
			<p>в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>
	Информационномедийное направление	7	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p> <p>осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;</p>
	Всего:	34	

**Методическое обеспечение** Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты: •

бумага белая и цветная, ватман

- цветные карандаши, фломастеры, краски
  - ножницы
  - скотч
  - степлер, технические средства:
  - переносной компьютер (ноутбук)
  - интерактивная доска с проектором • видеокамера, фотоаппарат
  - дидактический материал:
  - календарь событий Славгородского отделения «Движения первых», периодическое размещение о деятельности в социальных сетях (сайт школы, Одноклассники, ВКонтакте, VK мессенджере).
  - презентационное оборудование:
- форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движения первых»).

#### Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата по плану	Дата по факту
1	Устав задачи и положения	06.09.2024	
2	Изучение направлений деятельности РДДМ Символика и атрибутика Официальный брендбук.	13.09.2024	
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	20.09.2024	
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	27.09.2024	
5	Разработка декораций для оформления мероприятий	04.10.2024	
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений	11.10.2024	
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	18.10.2024	
8 -9	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	25.10.2024 01.11.2024	
10 - 11	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	08.11.2024 15.11.2024	
12- 13	Онлайн –конференция «Презентация РДШ в начальной школе»	22.11.2024 29.11.2024	
14	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров)	06.12.2024	

15-16	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	13.20.2024 20.12.2024	
17-18	Популяризация здорового образа жизни и спорта	27.12.2024 10.01.2025	
19	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	17.01.2025	
20-21	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	24.01.2025 31.01.2025	
22-23	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	07.02.2025 14.02.2025	
24-25	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	21.02.2025 28.02.2025	
26-27	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	07.03.2025 14.03.2025	
28	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	21.03.2025	
29	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров)	28.03.2025	
30	Организация и оформление дня рождения российского движения школьников.	04.04.2025	
31	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	11.04.2025	
32	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	18.04.2025	
33	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	25.04.2025	
34-35	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	16.05.2025 23.05.2025	
36	Итоговое занятие	30.05.2025	

#### Лист внесения изменений

Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Темы объединенных уроков	Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина)


## Список литературы

### Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».-2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012. 6.Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012 7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр«Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014. 12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015. 13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование.Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013го д.

**Для обучающихся:**

- 1.Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
- 2.Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
- 3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
- 4.Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
- 5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
- 6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>.