ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на педагогического работника, аттестующегося на высшую

квалификационную категорию

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13», г. Славгорода Алтайского края

руководитель (полное наименование ОО) района, города Алтайского края

на Зенюк Наталью Владимировну,

фамилия имя отчество (при наличии)

учителя начальных классов

(наименование должности, по которой аттестуется работник)

Дата рождения 5 февраля 1971 г.

Сведения об образовании: среднее профессиональное

высшее профессиональное, среднее профессиональное

какое образовательное учреждение окончила Славгородское педагогическое училище

дата окончания 1990 г., специальность, квалификация по диплому

«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» квалификация – учитель начальных классов/старшая пионервожатая; высшее 2005г., Барнаульский государственный педагогический университет, специальность «Русский язык и литература», квалификация – учитель русского языка и литературы

(при наличии (получении) второго образования, необходимо дать полные сведения по каждому, указать курс обучения)

Стаж работы 32 года;

Стаж работы в данном учреждении 32 года

Дата назначения на должность, по которой аттестуется 15.08.1990 г.

(число, месяц, год)

Результаты предыдущей аттестации по должности (если имеются):

Дата установления 15.12.2017 г., квалификационная категория высшая

(число, месяц, год)

Основные достижения в профессиональной деятельности: Наталья Владимировна владеет современными образовательными технологиями, обучающиеся имеют прочные знания, качество знаний выросло с 66% до 75%, Подготовила победителей и призёров научно-практических конференций различного уровня. Победитель VII Екатерининской историко-краеведческой конференции. 2019 г. Победитель Краевого II открытого Конкурса исследовательских проектов и работ детей старшего дошкольного и младшего возраста «ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ», 2020 г. Победитель Открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая», победитель XVI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», 2022 г. Представила свой педагогический опыт по теме «Формирование профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС» в рамках краевого учебно-методического семинара «Весенняя школа мобильных педагогов», 2018 г. Приняла участие в городской научно-практической конференции по теме «Модернизация содержания муниципальной системы дошкольного, общего и дополнительного образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках профессиональных педагогических сообществ», 2018 г. Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на различных уровнях. Стала активным участником стажерской практики по теме «Траектория сопровождения индивидуального проекта, обучающегося» 2021 г.; Всероссийского семинара «Развиваем читательскую грамотность с Учи.ру» на образовательной платформе UCHi.RU, 2022 г. Является победителем международного конкурса профессионального мастерства: мастер-класс **«**Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» 2020 г; всероссийского – публикация «Организация дистанционного обучения», 2021 г. В рамках программы «Активный учитель» на образовательной платформе UCHi.RU вошла в топ учителей ОО, использующей современные технологии обучения 2022 г.

наличие наград Благодарность Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию 2018 г.

наличие званий, ученой степени, ученого звания и т.д. Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2015 г.

дата присвоения, номер диплома

Основанием для аттестации являются следующие результаты деятельности, профессиональные и деловые качества аттестуемого в межаттестационный период:

|  |
| --- |
| Наталья Владимировна занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, видит в них потенциальную успешную личность, учит понимать и принимать точку зрения другого. Педагог может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Деятельностный подход позволяет научить детей самостоятельно определять цели, планировать свою работу на уроке, оценивать результаты своей деятельности. Педагог использует положительную мотивацию, создает ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом, учитывает интересы детей. Серьёзное внимание учитель уделяет привлечению детей к участию в конкурсах, предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, чемпионатах различного уровня и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах. Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, увеличилось с 41% до 91%. В проектной и исследовательской деятельности – с 25% до 87%. Активно использует электронные образовательные ресурсы, владеет навыками работы с мультимедийными средствами обучения. Это способствует глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, повышает интерес обучающихся к учёбе,эффективность образовательного и воспитательного процесса. Участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: Рабочие адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ; Маршрутные листы по общеобразовательным предметам для учащихся 3 класса в период дистанционного обучения. Педагог имеет профессиональную компетентность в области оценивания и прогнозирования результатов обучения, принимает активное участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри.  Наталья Владимировна достаточно компетентна в области реализации программы и педагогических решений. Она отличается высокой требовательностью к себе, способна к конструктивному взаимодействию с коллегами и обучающимися.  Большое внимание педагог уделяет самообразованию. Наталья Владимировна активный участник муниципальных, краевых, всероссийских вебинаров, Обобщает и представляет результаты своей практической деятельности на заседаниях ШУМО и МУМО, педагогических и методических советах («Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленным ФГОС НОО»), проводит мастер – классы («Современные образовательные технологии в условиях цифровизации образования»), показательные уроки для педагогов школьного округа №2. Провела семинар-практикум для студентов педагогического колледжа «Воспитательная модель школы», 2022 г.  Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог на высоком уровне владеет следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся, формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества. Ее отличает творческое отношение к организации взаимодействия с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач. Наталью Владимировну отличает самокритичность в оценке уровня собственной квалификации.  Сведения о повышении квалификации:  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск 21.06.2022 г., 72 ч. |
| (название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания) |

Выводы Результаты профессиональной деятельности Зенюк Натальи Владимировны, соответствуют требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности «учитель»

рекомендуемая квалификационная категория высшая

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

(дата подготовки представления)

M .П.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Бабанин

(руководитель ОО) (расшифровка подписи)

С представлением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Зенюк

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата ознакомления «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г

Телефоны аттестуемого: домашний 89609617680; служебный 8(385-68) 5-41-98