Комитет администрации города Славгорода по образованию

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

города Славгорода Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ШУМО классных руководителей  МБОУ «СОШ №13»  протокол № 4 от  «31» мая 2022 г. | Согласовано на заседании  методического совета  МБОУ «СОШ №13», протокол  от «10» июня 2022 г. № 6 | Утверждено приказом  МБОУ «СОШ №13»  протокол от 14 июня 2022 г.  № 220 |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Учимся конструировать»

направление: художественно-эстетическая

творческая деятельность

основного общего образования

для 6 класса на 2022/2023 учебный год

Составитель:

Браун В.Е.,

учитель технологии

первой квалификационной категории

Славгород, 2022 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Делаю своими руками» для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету технология: Технология : программа : 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 144 с.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ курса внеурочной деятельности учащихся**

**« Учимся конструировать»**

**Цель:** способствовать формированию универсальных учебных действий и развивать у учащихся творчески думающую, активно действующую и технологической личность.

**Это предполагает:**

1. Формирование знаний, умений, навыков и использование их в конечной потребительский продукт.
2. Формирование творческого отношения к трудовой деятельности.
3. Развитие разносторонних качеств личности .

**Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков;
2. развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи; обеспечение учащимися возможности самопознания;
3. воспитание трудолюбия, честности, коллективизма, ответственности и порядочности. культуры поведения и бесконфликтного общения;
4. развитие эстетического вкуса и художественной инициативы ученика.

**Изучение курса «Учимся конструировать» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов**.  
***Личностными результатами*** *освоения учащимися являются:*• проявление познавательных интересов и активности в данной области;  
• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;  
• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  
• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  
• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  
• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;  
• планирование образовательной и профессиональной карьеры;  
• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  
• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  
• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  
• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;  
• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.  
***Метапредметными результатами*** *освоения курса являются:*  
• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  
• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;  
• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;  
• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  
• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  
• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;  
• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;  
• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;  
• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;  
• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  
• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;  
• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  
• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  
• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  
• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;  
• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;  
• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;  
• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.  
**Предметными результатами** *освоения учащимися курса являются:*В познавательной сфере:  
• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  
• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  
• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  
• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;  
• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;  
• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  
• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;  
• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;  
• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;  
• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Содержание раздела** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Выпиливание** | Правила по технике безопасности при выпиливании лобзиком.  Материалы ,инструменты и приспособления, применяемые для выпиливания.  Упражнения по выпиливанию фигур: квадрат, прямоугольник, ромб.  Приёмы выпиливания на поворотах.  Перевод рисунка на ДВП и фанеру.  Выпиливание плоских фигур, силуэты животных. Приемы выпиливания плоских фигур – цифры. Выпиливание плоских фигур – буквы. | **20** |
| **2** | **Выжигание** | Правила безопасной работы при выжигании.  Подготовка материалов, перевод рисунков.  Технология контурного выжигания.  Технология токового выжигания. | **8** |
| **3** | **Творческий проект по каждому разделу (3+3)** | Творческий проект по разделу –выпиливание. Обоснование проблемы. Выбор темы проекта. Реклама. Определение стоимости изделий. Защита проекта.  Творческий проект по разделу –выжигание.  Решение технического проектного задания. Выполнение проектной работы. Реклама. Определение стоимости изделий. Защита проекта. | **6** |
|  | **Итого** |  | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

Программа по внеурочной деятельности «Учимся конструировать» разработана для 6 классов – в объёме 1 часа в неделю, т.е. 34 часа в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Колич**  **ество**  **часов** | **Дата** |
| **Выпиливание 20ч** | | | |
| 1 | Правила по технике безопасности при выпиливании лобзиком. | 1 |  |
| 2 | Материалы ,инструменты и приспособления, применяемые для выпиливания. | 1 |  |
| 3 | Упражнения по выпиливанию фигур: квадрат, прямоугольник, ромб. | 1 |  |
| 4 | Упражнения по выпиливанию фигур: квадрат, прямоугольник, ромб. | 1 |  |
| 5 | Упражнения по выпиливанию фигур: квадрат, прямоугольник, ромб. | 1 |  |
| 6 | Приёмы выпиливания на поворотах. | 1 |  |
| 7 | Приёмы выпиливания на поворотах. | 1 |  |
| 8 | Перевод рисунка на ДВП и фанеру. | 1 |  |
| 9 | Перевод рисунка на ДВП и фанеру. | 1 |  |
| 10 | Выпиливание плоских фигур, силуэты животных. | 1 |  |
| 11 | Выпиливание плоских фигур, силуэты животных. | 1 |  |
| 12 | Выпиливание плоских фигур, силуэты животных. | 1 |  |
| 13 | Приемы выпиливания плоских фигур – цифры. | 1 |  |
| 14 | Приемы выпиливания плоских фигур – цифры. | 1 |  |
| 15 | Приемы выпиливания плоских фигур – цифры. | 1 |  |
| 16 | Выпиливание плоских фигур – буквы. | 1 |  |
| 17 | Выпиливание плоских фигур – буквы. | 1 |  |
| 18 | Выпиливание плоских фигур – буквы. | 1 |  |
| 19 | Выпиливание фигур животных: «слон». | 1 |  |
| 20 | Выпиливание фигур животных: «слон». | 1 |  |
| 21 | Творческий проект по разделу –выпиливание. Обоснование проблемы. Выбор темы проекта. | 1 |  |
| 22 | Реклама. Определение стоимости изделий. | 1 |  |
| 23 | Защита проекта. | 1 |  |
| **Выжигание 8ч** | | | |
| 24 | Правила безопасной работы при выжигании. | 1 |  |
| 25 | Подготовка материалов, перевод рисунков. | 1 |  |
| 26 | Подготовка материалов, перевод рисунков. | 1 |  |
| 27 | Подготовка материалов, перевод рисунков. | 1 |  |
| 28 | Технология контурного выжигания. | 1 |  |
| 29 | Технология контурного выжигания. | 1 |  |
| 30 | Технология токового выжигания. | 1 |  |
| 31 | Технология токового выжигания. | 1 |  |
| 32 | Решение технического проектного задания. | 1 |  |
| 33 | Выполнение проектной работы. Реклама. Определение стоимости изделий. | 1 |  |
| 34 | Защита проекта. | 1 |  |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока планируемая** | **Дата проведения**  **урока**  **фактическая** | **Темы объединенных уроков** | **Основание для**  **внесения**  **изменений в**  **программу (номер,**  **дата приказа,**  **причина)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |