Комитет администрации города Славгорода по образованию

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

города Славгорода Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ШУМО классных руководителей  МБОУ «СОШ №13»  протокол № 4 от  «31» мая 2022 г. | Согласовано на заседании  методического совета  МБОУ «СОШ №13», протокол  от «10» июня 2022 г. № 6 | Утверждено приказом  МБОУ «СОШ №13»  протокол от 14 июня 2022 г.  № 220 |

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Делаю своими руками»

направление: художественно-эстетическая творческая деятельность

основного общего образования

для 5 класса на 2022/2023 учебный год

Составитель:

Браун В.Е.,

учитель технологии

первой квалификационной категории

Славгород, 2022 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Делаю своими руками» для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету технология: Технология : программа : 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 144 с.

**Цели:**

воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

**Задачи:**  1) развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

2) формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

3) воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

4) овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

5) расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

**Планируемые результаты по ФГОСЛичностные результаты:**

-освоения учащимися курса внеурочной деятельности «Делаю своими руками» являются:

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

-проявление познавательных интересов и активности в области технологической деятельности;

-ознакомление с правилами научной организации технического труда;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

-самооценка умственных и физических способностей;

- формирование эстетического вкуса;

-проявление ответственности за результаты своей деятельности;

- формирование адекватного реагирования на трудности;

-осознание необходимости общественно полезного труда;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

-формирование основ экологической культуры;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-формирование основ технологической культуры;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры в сфере производства;

-развитие опыта участия в коллективной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

освоения учащимися курса внеурочной деятельности «Делаю своими руками» является

формирование универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД**

- строить логические рассуждения;

- находить наиболее эффективный способ решения задач в зависимости от конкретных условий;

-структурировать, выделять главное и второстепенное:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;

-планировать реализацию цели и задачи;

- контролировать и оценивать свои действия;

-вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

-умение выбирать способы деятельности;

- умение выбирать вид технологической деятельности;

-выполнение правил гигиены учебного труда;

- экономное расходование материала;

-овладение безопасными приемами ручного труда;

- умение оценивать степень успешности своего труда.

**Познавательные УУД**

- анализировать и осмысливать технологию выполнения поставленной задачи;

-создавать и преобразовывать модели и схемы для решения технических задач;

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

-использовать общие приёмы решения задач;

- ориентироваться в разнообразии способов решения технологических задач;

-выбирать наиболее эффективные способы решения технологических задач;

- осуществлять рефлексию способов и условий действий,

-контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- ставить и формулировать проблемы;

-самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности **«Делаю своими руками».**

**Коммуникативные УУД**

- умение слушать и слышать собеседника, учителя;

-умение аргументировать свое мнение;

- умение работать в группе;

-овладение навыками уважительных отношений в группе;

- умение презентовать свои проекты;

-умение работать с источниками информации (учебник , компьютер).

- умение адекватно воспринимать и передавать информацию;

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Содержание раздела** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Введение. Народное творчество.** | Введение. Техника безопасной работы.  Заочная экскурсия в мир творчества народов мира. | **2** |
| **2** | **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.** | Древесина в народном творчестве.  Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.  Виды резьбы по дереву.  Графическое изображение в творчестве.  Эскиз. Чертеж. Практическая графика.  Выбор материала. Разметка древесины. Планирование  работы.  Изготовление разделочной доски: отделка,  Художественное оформление (выжигание).  Продолжение. Изготовление разделочной доски:  отделка, художественное оформление (выжигание).  Лобзик, его назначение и практическое применение. Т.Б. при работе лобзиком.  Подготовка материала для выпиливания лобзиком.  Нанесение рисунка для выпиливания лобзиком.  Выпиливание по контуру рисунка.  Доводка изделия.  Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия  лобзиком.  Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей  лобзиком.  Изготовление шкатулки: сборка и художественное  оформление.  Устранение выявленных недостатков изделия.  Коллективное обсуждение результатов работы. | **24** |
| **3** | **Технологии ручной обработки металлов и природных материалов** |  | **8** |
|  | **Итого** |  | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

Программа по внеурочной деятельности «Делаю своими руками» разработана для 5 классов – в объёме 1 часа в неделю, т.е. 34 часа в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| **Раздел «Введение. Народное творчество» 2ч** | | | |
| 1 | Введение. Техника безопасной работы. | 1 |  |
| 2 | Заочная экскурсия в мир творчества народов  мира. | 1 |  |
| **Раздел « Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» 24 ч** | | | |
| 3 | Древесина в народном творчестве. | 1 |  |
| 4 | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. | 1 |  |
| 5 | Виды резьбы по дереву. | 1 |  |
| 6 | Графическое изображение в творчестве. | 1 |  |
| 7 | Эскиз. Чертеж. Практическая графика. | 1 |  |
| 8 | Выбор материала. Разметка древесины. Планирование  работы. | 1 |  |
| 9 | Изготовление разделочной доски: отделка,  Художественное оформление (выжигание). | 1 |  |
| 10 | Продолжение. Изготовление разделочной доски:  отделка, художественное оформление (выжигание). | 1 |  |
| 11 | Продолжение. Изготовление разделочной доски:  отделка, художественное оформление (выжигание). | 1 |  |
| 12 | Лобзик, его назначение и практическое применение. Т.Б. при работе лобзиком. | 1 |  |
| 13 | Подготовка материала для выпиливания лобзиком. | 1 |  |
| 14 | Нанесение рисунка для выпиливания лобзиком. | 1 |  |
| 15 | Выпиливание по контуру рисунка. | 1 |  |
| 16 | Доводка изделия. | 1 |  |
| 17 | Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор  формы изделия, разметка, выпиливание изделия  лобзиком. | 1 |  |
| 18 | Продолжение. Изготовление разделочной доски из  фанеры, выпиливание изделия лобзиком. | 1 |  |
| 19 | Изготовление разделочной доски: отделка и  художественное оформление. | 1 |  |
| 20 | Продолжение. Изготовление разделочной доски:  отделка и художественное оформление. | 1 |  |
| 21 | Продолжение. Изготовление разделочной доски:  отделка и художественное оформление. | 1 |  |
| 22 | Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей  лобзиком. | 1 |  |
| 23 | Продолжение. Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком. | 1 |  |
| 24 | Изготовление шкатулки: сборка и художественное  оформление. | 1 |  |
| 25 | Устранение выявленных недостатков изделия. | 1 |  |
| 26 | Коллективное обсуждение результатов работы. | 1 |  |
| **Раздел «Технологии ручной обработки металлов и природных материалов» 8ч** | | | |
| 27 | Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный  инструктаж по ТБ | 1 |  |
| 28 | Изготовление изделий из тонколистового металла, проволоки | 1 |  |
| 29 | Изготовление букв из проволоки. | 1 |  |
| 30 | Продолжение, Изготовление букв из проволоки | 1 |  |
| 31 | Народное творчество. Роспись. | 1 |  |
| 32 | Народное творчество. Изделия из глины . | 1 |  |
| 33 | Выставка работ (Презентация работ). | 1 |  |
| 34 | Резервное занятие. | 1 |  |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока планируемая** | **Дата проведения**  **урока**  **фактическая** | **Темы объединенных уроков** | **Основание для**  **внесения**  **изменений в**  **программу (номер,**  **дата приказа,**  **причина)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |