

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
г. Славгорода Алтайского края**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №13»
Протокол № 19
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
«МБОУ «СОШ №13»
Протокол №8
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ №13» № 300
от 30 августа 2022 г

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
города Славгорода Алтайского края
на 2022/2023 учебный год
адаптированной основной общеобразовательной программы
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7-9 классы**

г. Славгород 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Уставом школы
- Адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью 7-9 классы. Образовательная программа МБОУ «СОШ №13» предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
7	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9	1	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для учащихся 5 классов – 5-дневная учебная неделя, 7-9- х – 6- дневная учебная неделя Продолжительность учебного года – 34,35 недель

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план реализуется в процессе шестидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные коррекционные занятия с психологом.

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика», биологии и географии, История Отечества

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушении звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Трудовая подготовка» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах ведется «Швейное дело». Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 10-20 дней. (не входят в предельно допустимую нагрузку)

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные занятия, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей. Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №13».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №13».

Итоговая аттестация. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП ООО определяется по завершении обучения в школе.

Основными ожидаемыми планируемыми результатами на завершающем этапе основного обучения в школе принято считать, что выпускник школы:

- на приемлемом для него уровне освоил адаптированную образовательную программу 5-9 классов основного общего образования для образовательных учреждений VIII вида в соответствии со своими интеллектуальными возможностями, способностями и состоянием здоровья;

- овладел общеучебными знаниями, умениями и навыками, определенными Программами 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.;

- имеет в основном положительную динамику в своем индивидуальном продвижении и развитии, коррекцию познавательной деятельности, предусмотренную учебными программами, несколько ослабленные (преодоленные) дефекты в своем развитии, воспитанные новые положительные качества личности;

- обладает элементарными сформированными общеучебными умениями и навыками, отражающими уровень развития;

- овладел, в пределах своих познавательных способностей, определенными навыками трудовой деятельности и самообслуживания, необходимыми для последующей интеграции в общество.

Обучение завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы (защита проекта) и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. По окончании 9 класса обучающимся в полном объеме освоившим адаптированную программу по решению педагогического совета школы на основании итоговых оценок выдается Свидетельство об обучении.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая - на основе четвертных отметок.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №13». По окончании 9 класса обучающимся в полном объеме освоившим адаптированную программу по решению педагогического совета школы на основании итоговых оценок выдается Свидетельство об обучении.

**Сетка недельных часов индивидуального учебного плана,
обучающегося 5 класса по АООП ООО УО вариант 1
на 2022/2023 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6
ИТОГО		28
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Учебный курс		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30

Логопедический курс	1
Психокоррекционные курсы с педагогом - психологом	1
Ритмика	2
Направления внеурочной деятельности	
Спортивно - оздоровительное	
Духовно-нравственное	
Общекультурное	
Социальное « Я и мир»	

**Сетка недельных часов индивидуального учебного плана,
обучающегося 7 класса по АООП ООО УО вариант 1
на 2022/2023 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. История отечества	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	7.1. Профильный труд	7
ИТОГО		30
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Учебный курс		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	
Логопедический курс	1
Психокоррекционные курсы с педагогом - психологом	1
Ритмика	2
Направления внеурочной деятельности	
Спортивно - оздоровительное	
Духовно-нравственное	1
Общекультурное	
Социальное « Я и мир»	1

**Сетка недельных часов индивидуального учебного плана,
обучающегося 8 класса по АООП ООО УО
на 2022/2023 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. История отечества	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Профильный труд	8
ИТОГО		31
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Учебный курс		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	
Логопедический курс	1
Психокоррекционные курсы с педагогом - психологом	1
Ритмика	2
Направления внеурочной деятельности	
Спортивно - оздоровительное	
Духовно-нравственное	1
Общекультурное	
Социальное « Я и мир»	

**Сетка недельных часов индивидуального учебного плана,
обучающегося 9 класса по АООП ООО УО
на 2022/2023 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. История отечества	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Профильный труд	8
ИТОГО		31
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Учебный курс		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	
Логопедический курс	2
Психокоррекционные курсы с педагогом - психологом	2
Ритмика	2
Направления внеурочной деятельности	
Спортивно - оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Общекультурное	
Социальное « Я и мир»	